

多益普及英語測驗 能力論述表

【聽力部份】

下表是讓多益普及測驗的使用者，了解考生的某個聽力分數所代表其足以勝任/尚可勝任/無法勝任的英語相關活動。教育組織中的決策者通常使用多益普及測驗分數來進行分組教學、學習診斷，及教學成果評量。企業機構的決策者則使用多益普及分數做為篩選受雇者、英語教育訓練能力分班學員之參考。

能力論述包含三大項目：足以勝任、尚可勝任與無法勝任。項目中的各項英語相關活動是依據不同分數之考生，針對問卷中各項英語活動的自述勝任程度所對應平均得分而決定。

能力論述內容是根據能力分級與教育訓練所需資訊來分類：

- **無法勝任**：代表考生在完成能力論述表中所述說之英語相關活動有極大的困難，或是完全無法從事該項活動。
- **尚可勝任**：代表考生在從事此能力論述中所述說的活動時，會遇到一些困難。此等級考生的英語能力在基本溝通情況下是可被接受的，但是通常會被要求能擁有更高等級的英語能力。
- **足以勝任**：代表考生能毫無困難地可從事能力論述中的英語相關活動。

聽力成績：10分 - 50分

足以勝任：

無

尚可勝任：

- 聽得懂社交場合中簡單問題，例如：“你好嗎？”與“你住哪裡？”
- 聽得懂星期與月份的說法
- 聽得懂電話交談中對方的姓名
- 當對方緩慢且清楚述說時，能聽懂常用單字與簡單片語
- 聽得懂一些需特別記住的單字與片語
- 聽得懂簡單訊息以及簡短且清楚公告的重點
- 當對方緩慢且清楚述說時，能聽得懂熟悉主題中一般演說內容的重點
- 聽得懂對方緩慢述說的嗜好與興趣
- 聽得懂何時與何處上課的指示

無法勝任：

- 聽得懂銷售人員所說的不同商品售價
- 聽得懂對方刻意且緩慢告知如何走到附近地點
- 聽得懂上課中所討論的簡單問題
- 聽得懂電視或廣播中新聞報導要點
- 能瞭解如何進行課堂上的一般活動項目的說明
- 聽得懂廣播新聞要點
- 聽得懂公共事務廣播
- 聽得懂社交場合中，對方所講述的背景、家庭，與興趣
- 聽得懂內容範圍廣泛的演說，並能瞭解主題熟悉的複雜辯論
- 能聽得懂一群以英語交談的人談論他們目前所發生的事情
- 瞭解課堂上複雜的簡報或展示說明
- 聽得懂廣播中提到為何道路暫時封閉的原因
- 聽得懂運動電台詳盡描述自己喜愛的運動賽事內容(例如：足球比賽)
- 即便架構不清楚，亦能聽得懂內容廣泛的演講
- 瞭解如公共衛生議題等複雜主題的廣泛辯論
- 即便速度很快，亦能聽得懂各種形式的口說英文

多益普及英語測驗 能力論述表

【聽力部份】

聽力成績：51分 - 70分

足以勝任：

- 聽得懂社交場合中簡單問題，例如：“你好嗎？”與“你住哪裡？”
- 聽得懂星期與月份的說法
- 聽得懂電話交談中對方的姓名
- 當對方緩慢且清楚述說時，能聽懂常用單字與簡單片語
- 聽得懂一些需特別記住的單字與片語
- 聽得懂簡單訊息以及簡短且清楚公告的重點
- 當對方緩慢且清楚述說時，能聽得懂熟悉主題中一般演說內容的重點
- 聽得懂對方緩慢述說的嗜好與興趣
- 聽得懂何時與何處上課的指示

尚可勝任：

- 聽得懂銷售人員所說的不同商品售價
- 聽得懂對方刻意且緩慢告知如何走到附近地點

- 聽得懂上課中所討論的簡單問題
- 聽得懂電視或廣播中新聞報導要點
- 能瞭解如何進行課堂上的一般活動項目的說明
- 聽得懂廣播新聞要點

無法勝任：

- 聽得懂公共事務廣播
- 聽得懂社交場合中，對方所講述的背景、家庭，與興趣
- 聽得懂內容範圍廣泛的演說，並能瞭解主題熟悉的複雜辯論
- 能聽得懂一群以英語交談的人談論他們目前所發生的事情
- 瞭解課堂上複雜的簡報或展示說明
- 聽得懂廣播中提到為何道路暫時封閉的原因
- 聽得懂運動電台詳盡描述自己喜愛的運動賽事內容(例如：足球比賽)
- 即便架構不清楚，亦能聽得懂內容廣泛的演講
- 瞭解如公共衛生議題等複雜主題的廣泛辯論
- 即便速度很快，亦能聽得懂各種形式的口說英文

聽力成績：71分 - 90分

足以勝任：

- 聽得懂社交場合中簡單問題，例如：“你好嗎？”與“你住哪裡？”
- 聽得懂星期與月份的說法
- 聽得懂電話交談中對方的姓名
- 當對方緩慢且清楚述說時，能聽懂常用單字與簡單片語
- 聽得懂一些需特別記住的單字與片語
- 聽得懂簡單訊息以及簡短且清楚公告的重點
- 當對方緩慢且清楚述說時，能聽得懂熟悉主題中一般演說內容的重點
- 聽得懂對方緩慢述說的嗜好與興趣
- 聽得懂何時與何處上課的指示
- 聽得懂銷售人員所說的不同商品售價
- 聽得懂對方刻意且緩慢告知如何走到附近地點
- 聽得懂上課中所討論的簡單問題
- 聽得懂電視或廣播中新聞報導要點
- 能瞭解如何進行課堂上的一般活動項目的說明
- 聽得懂社交場合中，對方所講述的背景、家庭，與興趣

尚可勝任：

- 聽得懂廣播新聞要點
- 聽得懂公共事務廣播
- 聽得懂內容範圍廣泛的演說，並能瞭解主題熟悉的複雜辯論
- 能聽得懂一群以英語交談的人談論他們目前所發生的事情
- 瞭解課堂上複雜的簡報或展示說明
- 聽得懂廣播中提到為何道路暫時封閉的原因

無法勝任：

- 聽得懂運動電台詳盡描述自己喜愛的運動賽事內容(例如：足球比賽)
- 即便架構不清楚，亦能聽得懂內容廣泛的演講
- 瞭解如公共衛生議題等複雜主題的廣泛辯論
- 即便速度很快，亦能聽得懂各種形式的口說英文

多益普及英語測驗 能力論述表

【閱讀部份】

下表是讓多益普及測驗的使用者，了解考生的某個閱讀分數所代表其足以勝任/尚可勝任/無法勝任的英語相關活動。教育組織中的決策者通常使用多益普及測驗分數來進行分組教學、學習診斷，及教學成果評量。企業機構的決策者則使用多益普及分數做為篩選受雇者、英語教育訓練能力分班學員之參考。

能力論述包含三大項目：足以勝任、尚可勝任與無法勝任。項目中的各項英語相關活動是依據不同分數之考生，針對問卷中各項英語活動的自述勝任程度所對應平均得分而決定。

能力論述內容是根據能力分級與教育訓練所需資訊來分類：

- **無法勝任**：代表考生在完成能力論述表中所述說之英語相關活動有極大的困難，或是完全無法從事該項活動。
- **尚可勝任**：代表考生在從事此能力論述中所述說的活動時，會遇到一些困難。此等級考生的英語能力在基本溝通情況下是可被接受的，但是通常會被要求能擁有更高等級的英語能力。
- **足以勝任**：代表考生能毫無困難地可從事能力論述中的英語相關活動。

閱讀成績：10分 - 50分

足以勝任：

無

尚可勝任：

- 看得懂需特別記住的單字與語片語 (例如：「出口」、「入口」，與「禁止」)
- 看得懂常用單字與非常簡單的句子
- 看得懂交通標誌
- 看得懂簡單的短文 (例如：私人書信)
- 看得懂商家的營業類別或是服務標示 (例如：「乾洗」，「書店」)
- 看得懂朋友寄來的簡單電子郵件
- 看得懂火車或巴士時刻表
- 看得懂簡單且逐步講解的指示說明 (例如：如何使用CD撥放器)

無法勝任：

- 看得懂包含主要日常字彙的文句
- 看得懂餐廳菜單
- 能在通訊錄上找到所需的資訊
- 看得懂親友寄來的感謝信
- 看得懂產品資訊 (例如：廣告資訊)
- 瞭解熟悉的學術文章的重點
- 看得懂針對初學者所寫的使用手冊的解說
- 看得懂與娛樂有關的資訊 (例如：旅遊指南)
- 在很少用到字典的情況下，能讀得懂與課堂有關的高科技教材
- 能將英文內文翻成本國語言 (例如：信件與科技文件)
- 不使用字典的情況下能讀懂英文雜誌
- 看得懂報紙專欄並了解作者含意
- 看得懂針對時事議題及問題的文章觀點
- 能讀懂暢銷小說
- 能指出兩份針對不同政黨政治人物訪問內容的不一致性或不同觀點
- 瞭解長且複雜，或與科技有關的文章，即便內容與所學無關
- 讀懂各種形式的英語寫作，包含摘要與複雜的語言學內容

多益普及英語測驗 能力論述表

【閱讀部份】

閱讀成績：51分 - 70分

足以勝任：

- 看得懂需特別記住的單字與語片語 (例如：「出口」、「入口」，與「禁止」)
- 看得懂常用單字與非常簡單的句子
- 看得懂交通標誌
- 看得懂簡單的短文 (例如：私人書信)
- 看得懂商家的營業類別或是服務標示 (例如：「乾洗」，「書店」)

尚可勝任：

- 看得懂朋友寄來的簡單電子郵件
- 看得懂火車或巴士時刻表
- 看得懂簡單且逐步講解的指示說明 (例如：如何使用CD撥放器)
- 看得懂包含主要日常字彙的文句
- 看得懂餐廳菜單
- 能在通訊錄上找到所需的資訊

- 看得懂親友寄來的感謝信
- 看得懂產品資訊 (例如：廣告資訊)
- 瞭解熟悉的學術文章的重點
- 看得懂針對初學者所寫的使用手冊的解說
- 看得懂與娛樂有關的資訊 (例如：旅遊指南)
- 在很少用到字典的情況下，能讀得懂與課堂有關的高科技教材

無法勝任：

- 能將英文內文翻成本國語言 (例如：信件與科技文件)
- 不使用字典的情況下能讀懂英文雜誌
- 看得懂報紙專欄並了解作者含意
- 看得懂針對時事議題及問題的文章觀點
- 能讀懂暢銷小說
- 能指出兩份針對不同政黨政治人物訪問內容的不一致性或不同觀點
- 瞭解長且複雜，或與科技有關的文章，即便內容與所學無關
- 讀懂各種形式的英語寫作，包含摘要與複雜的語言學內容

閱讀成績：71分 - 90分

足以勝任：

- 看得懂需特別記住的單字與語片語 (例如：「出口」、「入口」，與「禁止」)
- 看得懂常用單字與非常簡單的句子
- 看得懂交通標誌
- 看得懂簡單的短文 (例如：私人書信)
- 看得懂商家的營業類別或是服務標示 (例如：「乾洗」，「書店」)
- 看得懂朋友寄來的簡單電子郵件
- 看得懂火車或巴士時刻表
- 看得懂簡單且逐步講解的指示說明 (例如：如何使用CD撥放器)
- 看得懂包含主要日常字彙的文句
- 看得懂餐廳菜單
- 能在通訊錄上找到所需的資訊
- 看得懂親友寄來的感謝信
- 看得懂產品資訊 (例如：廣告資訊)
- 瞭解熟悉的學術文章的重點

- 看得懂針對初學者所寫的使用手冊的解說
- 看得懂與娛樂有關的資訊 (例如：旅遊指南)

尚可勝任：

- 在很少用到字典的情況下，能讀得懂與課堂有關的高科技教材
- 不使用字典的情況下能讀懂英文雜誌
- 能將英文內文翻成本國語言 (例如：信件與科技文件)
- 看得懂報紙專欄並了解作者含意
- 看得懂針對時事議題及問題的文章觀點
- 能讀懂暢銷小說

無法勝任：

- 能指出兩份針對不同政黨政治人物訪問內容的不一致性或不同觀點
- 瞭解長且複雜，或與科技有關的文章，即便內容與所學無關
- 讀懂各種形式的英語寫作，包含摘要與複雜的語言學內容